「宣教學概論」簡介

一、 課程目標：透過有系統對宣教的學習及操練，使每個學員都成為一個胸懷世界的大使命基督徒!

二、 課程內容：

	課程內容	目的與說明	備註
1	課程簡介與彼此認識宣教概念	認識宣教的一些重要基本概念	
2	宣教的聖經基礎	藉由對聖經的查考,建立宣教的聖經基礎.	
3	世界宣教史	知古鑒今,因著對世界宣教史的認識,可以幫助我們在宣教事工上,走的更穩健!	
4	中國宣教史	身為中國人,對中國教會的宣教史,你不可不知!	
5	近代宣教的趨勢與重點	認識普世宣教的焦點所在(五大宗教)	**(播放普世宣教概況DVD)**
6	華人福音的現況與宣教重點	認識華人宣教的焦點所在	**(China 培訓錄影帶)**
7	地方教會－宣教策略基地	認識地方教會的角色與地位，是宣教的基地。	**(播放 3in1 Power Point)**
8	宣教士畫像	見賢思齊,由宣教偉人的生平,激勵我們走上宣教之路.	(Presentation)
9	成為胸懷世界的基督徒	本課告訴你如何一步一步的預備自己成為一個大使命的基督徒	**(China 培訓錄影帶)**
10	**跨越文化宣教的挑戰**		
11	華人宣教的路線—禱告,復興,宣教	認識華人今後在宣教上當走的路向，探討復興與宣教的關係。	摩拉維亞的復興—PPT

第一課 宣 教 概 念

一． 宣教學是什麼？

1． 宣教學的位置
(1)宣教學屬於實踐神學中。
(2)從基督徒的事奉來看，宣教占極重要的位置。
2．宣教學的內容:包括宣教的理論，宣教的歷史，宣教的實踐（跨文化，宗教比較等）

二· 宣教是什麼？

1·宣教的定義
□ 宣教與傳道的關係：在英語圈他們一般認為「宣教」比「傳道」更廣。
A.斯托得的定義
・福音使命與文化使命：斯托得強調；宣教包括傳福音和社會責任。後來他作為主要領導召開的洛桑全球佈道會議（1974 年在瑞士洛桑）裏面這理念被肯定，納入在「洛桑信約」裏面。這會議成為世界各國福音派為全球宣教開始協助的好機會。

宣教
福音使命（傳道）———— 傳福音
門徒訓練
文化使命（社會責任）—— 社會服事
社會行動

・聖經中的福音使命
太 16：15-18 教會之信仰與使命，太 24：14 主再臨與福音 之宣揚
太 28：18-20 主所頒佈之大使命，路 4：18-21 文化使命與福音使命
・聖經中的文化使命
創 1：26-28 使他們管理，治理這地，太 9：35-38 傳天國福音又醫治各樣病症，使 10：38 周流四方行善事
宣教使命（mission）與宣教事工(missions)
B.馬蓋文的定義
<宣教是教會差遣宣教士到還沒有聽過福音的群體裏面去做的超越文化布 道工作>。
・兩種定義的差別
斯托得的定義是宣教使命（Mission）方面的定義，也是神學上的定義。馬蓋文的是宣教事工(Missions)方面的定義。
斯托得：被差遣到世界
馬蓋文：被差遣到異文化

・宣教與佈道的區別：

-佈道：一個現存的教會在同文化中的福音工作。（這群體已有教會）

-宣教：跨越文化的福音工作。

2.宣 教 的 分 類 ：

A. 地域上：華人信徒的分類

Ｍ１：在教會以外的地區向同胞傳福音和建立教會，例如北方的信徒到南方來，向南方的同胞傳福音。

Ｍ２：向世界各地的華人作福音的工作，如香港的信徒到美國，向當地的華人傳福音。

Ｍ３：華人向其他的亞洲人傳福音，如向日本人，韓國人傳福音。

Ｍ４：華人向非亞洲人傳福音，如向美國人，歐洲人傳福音等。

B.文化上：鑒於政治、經濟、移民、求學等種種因素，全球出現人口流徙 及都市化趨勢，如今約八成人口已居於 城市，超過百萬人口的城市不下四 百多個，超過千萬人口的也有二十多個，在同地域中聚居了許多不同國籍、 種族、語言的文化群體，稱為未得之民（Unreached People Groups）。由 M0 至 M3 表示文化的距離是由近至遠，好像使徒行傳一章八節所說，M0，就是耶路撒冷，代表了無論在文化和地域上都是最接近的，M1 是猶太，文化和地域相近的，M2，是撒瑪利亞，文化和地域較遠的，M3 是地極，文化和地域都是最遠的。以香港人來說，有同文化的香港人的宣教工作（耶路撒冷 M0）、有次文化的 華 人，如操其他方言的中國大陸人及海外華人宣教工作（China Mission & Diaspora Mission）（猶太全地 M1），也有近文化的亞洲人宣教工作（撒 瑪利亞 M2），更有跨文化的宣教工作（地極 M3）。

• 美國加州富樂神學院世界宣教研究所的分類：

M1：是同文化的工作，如華人對華人的福音工作。

M2：近文化的工作，如華人對日本人的福音工作。

M3：異文化的工作，如華人對非洲人的福音工作。

C.全方位：1989 年於馬尼拉舉行的「全球洛桑福音大會」裏，宣教統計學家大衛 • 巴特（David Barrett）宣佈全球一萬二千個未得群體中，大致可分為三 大未得之民。 就是十五億人口的回教徒世界，十一億人口的印度教徒世界及十三億人口的中國世界。因此，華人基督徒仍是責無旁貸地要向自己同胞還福音的債。

二．宣教的步驟：

1.按次序：有人認為必須按次序先做好耶路撒冷 MO，然後才到猶太全地 M1、繼而撒瑪利亞 M2、最後方可做到地極 M3 的工作。

2.須並進：但當釋經學者指出原文的「並」TE 與「和」Kai 乃並進的意思。 而《使徒行傳》的內容亦清晰列出這些宣教步伐是緊接且同步的。（徒一 至七章）使徒們在耶京及猶太全地作同文化 MO 及次

文化 M1 工作，（徒八 l-26）腓利在撒瑪利亞作近文化 M2 工作，（徒八 27-40）腓利向非洲埃提阿伯太監作跨文化 M3 工 作，（徒十）彼得向羅馬人百夫長哥尼流、（徒 十一 20）分散的門徒向希利尼人均作其本土近文化 M2 及異文化 M3 的宣教工作。

3.分資源：當我們確定主的吩附是 M1、M2、M3 全方位並進的宣教使命，教 會就該在主前好好地善用神家的人才錢財等資源，按主感動的重點及會眾 信心的程度，分配資源的比例于各項宣教事工上，可以按部就班，卻不輕 此重彼，更不互相排斥，使福音不被阻攔、快快傳開。

三.宣教的內容

「作我的見證」原文作「是我的見證」，不單口傳，更要身證。我們無論在近處遠處均是基督的見證人，這就是基督徒、基督人，代表基督活在地上的真義（徒十一 26）。

四.宣教的角色

誰是宣教士？既是基督見證人，那麼，每一位真正的基督徒，以大使命為人生目標方向，無論帶職全職、短宣長宣均可以廣義地參與人人宣教的大業。

第二課 宣教的聖經基礎

背誦經文：

「現在他說：你作我的僕人，使雅各眾支派復興，使以色列中得保全的歸回尚為小事，我還要你作外邦人的光，叫你施行我的救恩，直到地極。」(賽四十九：6)

「但聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力，並要在耶路撒冷、猶太全地，和撒瑪利亞，直到地極，作我的見證。」(徒一：八)

引言

1.宣教學者紐比真主教(Lesslie Newbigins)說：

2. 神學家 Brunner 說：「教會是為宣教而存在，正如火是為燃燒而存在。」

3.柏衛教會的主任牧師費大衛說：

課文：本地的福音工作和海外宣教工作哪一種更為重要呢？在沒有討論 這問題前，我們先從下面宣教與傳福音的對照表，看一看它們有何不同？

	傳福音	宣教
地域上	在自己的地方，所以基本上沒有地域的限制。	有很大的地域限制，因為要離開自己的地方，到一個陌生的環境裏傳福音。
語言上	基本上是用自己的語言，較容易掌握及表達。聽的人也容易明白所講的內容。	因為多數用第二種語言，對講者與聽眾來說，可能是極大的障礙，故一定要解決語言的限制，才可以有效地帶領人信主。
花費的金錢	基本上所花的費用不多，只要有人肯去傳，別人便有機會聽福音。	所花的經費比較大，因為到不同的地方，要考慮交通、食住、生活需要及適應等問題。
時間	因為少了文化適應的困難，所以有了佈道訓練就可以去傳。	因為有文化適應的問題，很多時宣教士不可以到工廠後就立刻開始宣教工作，要經過一段時間適應才可以有效地開始傳福音。
生活習慣	沒有生活習慣上的困難。	因為去了一個陌生的地方，所以宣教士對於當地的生活習慣、風土人情、風俗禁忌等，都需要一段時間適應，才可有效地工作。
事前準備	主要是傳福音訓練及門徒訓練。	除了傳福音訓練及門徒訓練外，還有語言訓練，文化適應的訓練等，所以事前準備會更多，時間需要更長。
目的	叫人接納耶穌、建立上帝的教會、訓練主的門徒。	

從此對照表一看而知，本地傳福音和海外宣教兩者的目的是一樣的，就是叫未信的人，加入教會，成為主的門徒，不過所付的代價也有分別。

思想問題：

(一) 試想二千年前的耶路撒冷教會只做本地福音工作，今天你會不會成為 一個基督徒？

(二)本地福音工作及海外宣教工作，哪一項在上帝的眼中較為重要？

小結：現在，我們來一同思考宣教的聖經基礎。

(一)**舊約中的上帝是一位宣教的上帝。**

1.世界是上帝所創造的(創一：1)墮落後，上帝對世界的心意就是還原和復興(徒三：21)。創三:15 說明宣教的需要和應許。創八章洪水的意義。創十二章

2.出埃及記中，神從萬國中揀選以色列，成為祭司的國度(出十九：4 - 6)。

3.在歷史書中記載了聖殿的建立。指出聖殿最重要的目的之一是要向萬民作見證(王上八：43)

4.先知們也強調他是萬國萬民的主(賽四九：6)。

5.詩人的看法。(詩六十七：2,九十六：2)

(二)**新約中的基督是一位宣教的基督。**

1.道成肉身的宣教模式(約一：14)圈外有羊(約十：16)耶穌在世上的講道(如路四：16 - 30)。

2.大使命(太二十八：18 - 19，可十六：14 - 15，路二十四：47，約二十：21，徒一：8)。

(三)**使徒行傳中的聖靈是一位宣教的聖靈。**(徒一：8)

(四)**新約書信中的教會是宣教的教會。**

˙是教會的首務(提前二：1，弗二：17,帖前一：8)

(五)**啟示錄的結局是宣教的結局。**(啟七：9)

小結：

第三課 世界宣教簡史

引言:知古鑒今,由歷史可學功課

˙**宣教的五大時期**

一.初代教會的宣教: 主後 30~500 年.

1.重要人物和事件:

˙尼祿王:教會受逼迫.

˙康士坦丁(Constantine 288-337)

2.福音傳播的範圍:東西南北

˙景教傳入中國: A.D635 年

二. 中世紀宣教: 主後 500~1500 年.

1.重要人物和事件:

˙可倫巴(Columba 521-597)

˙奧古斯丁(Augustine ?-604)

2.福音傳播的範圍: 局限在歐洲

三.宗教改革後的宣教: (1500-1800 年)

1.宗教改革與宣教

2.天主教的宣教:

˙耶穌會(Jesuits)

3.基督教的宣教事工:˙摩拉維亞弟兄會(Moravian Mission)

四.宣教最偉大的世紀: 十九世紀

1. 重要人物和事件:

˙威廉克禮:1792 年,一位名叫威廉克禮(1761-1834) 的英國浸信會牧師，呼籲教會關心向海外異教徒宣教。就受差前往印度，成為首位近代西方基督教會差往海外的的宣教士。威廉克禮被稱為 ″近代普世宣教之父″ 是合宜的。

˙馬禮遜 (Robert Morrison1782-1834) 於 1807 年 9 月抵達廣州,成為首位來華的宣教士。

˙耶德遜 (Adoniram Judson1788-1850) :將聖經譯成緬文,並向緬人傳福音

2.宣教策略:

˙本色化: 三自原則(Henry Venn, Refus Anderson)

˙差會的成立:

五.二十世紀的宣教

1. 聖經學校運動

2.大學生志願運動

3.宣教事工會議:洛桑會議,華福

4.信心差會

5.短宣

6.傳播媒體宣教:網路.廣播

7.第三世界的宣教士

第四課 - 鳥瞰華人宣教史

1.背誦經文: “無論是希臘人、化外人、聰明人、愚拙人，我都欠他們的債，所以情願盡我的力量，將福音也傳給你們在羅馬的人。” (羅一：14、15)

2.課文

一.福音初入中國

1. 景教的傳入:在使徒時代或稍後，福音已到達中國，

˙漢朝的十字墓碑.

˙唐朝的景教碑:西教士阿羅本(635 年)

˙明朝的天主教教士利馬竇(Matteo Ricci,1552-1610)1583 年來華(廣東肇慶)

2. 第一位來華宣教士:.馬禮遜(Robert Morrison, 1807 年來華)

二.華人教會的宣教事工

1.1949 年前中國教會的 M1,M2 宣教工作

(1)早期活動(1807-1900)

A.第一隊華人宣教士: 1835年北美浸信會甸為仁牧師前往曼谷潮州人中工作，建立了一家教會(浸信會心聯堂的前身)。

B.第一個華人差會:在 1885 年 11 月成立，差派兩位華人宣教士前往韓國斧山宣教。

C.第一群福音移民:

˙北婆羅洲巴色會:1882 年，很多客家信徒到了沙巴建立家園。

˙1888 年,香港崇真會傳道人李祥光帶會友數百人到沙巴定居,成立教會。

(2)由中國國內到國外(1901-1949)

A.國內佈道團的興起

˙中華學生立志佈道團: 1910 年.山東濰縣.丁立美為幹事.

˙中華國內佈道團: 1918 年，蔡蘇娟等人在雲南成立。

˙伯特利佈道團:1927 年在上海成立.計志文牧師為團長.

-宋尚節的加入(1931)

B.海外宣教 的發展

˙中華國外佈道團:

-華人第一個向國外宣教的差會

-1929 年,由西教士翟輔民牧師(Rev. Robert A Jaffray)聯合其他幾位中國傳道人，在廣西梧州成立，推王載為主席。

˙靈糧世界佈道會:1942 年由趙世光牧師在上海成立.

˙中國佈道會: (1947 年.計志文牧師在上海成立)

˙遍傳福音團: (1943 年.陝西鳳翔)

-西北聖經學院的副院長馬可牧師任團長.

-異象:福音傳回耶路撒冷.

-宣教士:趙麥加+何恩證夫婦

˙西北靈工團: 1946 年.山東濰縣

-張谷泉設立靈修院,學生多來自耶穌家庭.

-趙西門的<十架歸路>

2.1949 年後海外華人教會的宣教工作

A.植堂與移民宣教:

˙菲律賓靈惠堂:1966 年，鄭果牧師、許書楚長老等成立靈惠差會，

˙臺灣中華海外宣道協會:1968 年在吳勇長老領導下成立.

˙香港宣道會希伯侖差會: 希伯侖堂的李非吾牧師等.在 1972 年成立。

˙香港宣道會聯會: 滕近輝牧師在一九七三年成立。

˙臺北靈糧堂,台福教會,召會.

˙中國家庭教會的移民宣教.

B.華人教會的異文化宣教工作:1998 年時.共差派 1 千餘人.

˙星馬: 400 人 ˙香港:350 人. ˙臺灣:550 人. ˙北美:200 人.

三.討論與應用

(一)有人認為華人教會的宣教工作應該集中在“同文化的骨肉之親”例如：

(1)尋找散居海外的同鄉人。若沒有教會，就差人去建立教會；若教會弱小，就差人去培訓，助它成長；若缺乏金錢，就資助它，讓它渡過難關、或更跨前一步。

(2)鼓勵當地華人教會作當地的跨文化福音工作，向當地的異族人傳福音。這樣可以省卻差派海外宣教士的大筆金錢，也避免文化震盪、學習外語、子女就學等困難。你的意見如何？
_____

(二)華人教會經過漫長的歲月，才覺醒要肩負傳福音到地極的責任，原因何在？現今仍有同樣的原因嗎？_____

(三)由過往華人的宣教史來借鏡.你認為我們教會應如何來推動宣教的工作呢?

第五課 普世宣教趨勢

一.認識 普世宣教的趨勢:

1.**未得之民的群體:** (啟七 19)

A.定義:

˙「群體」是指一群有顯著數量之社會人群，他們因著彼此之間有一些共通 點而視自己同屬一群，並包含以下的觀點：

-視自己同屬一群：這是他們主觀的感覺，不是外人用一些客觀的條件加諸在他們身上的分類。

-共通點：他們有一些相同的特性，例如以下一樣或多樣綜合特性：

(1)血緣：有血統家族親屬關係；

(2)族緣：有民族或種族關係；

(3)語緣：有相同或相近語言、方言、鄉談；

(4)地緣：同一或鄰近團家、省市、地區、鄉鎮等；

(5)業緣：相同行業或職業；

(6)事緣：因相近或相同處或際遇而走在一起，例如戰爭、移 民、留學、外地勞工、疾痛

等；

(7)教緣：相同宗教或宗派。

在此，共通點以“原始性”或“單純性”為先，太多綜合特性會使他們失去“視自己同屬一群”的感覺，且易產生分化及敵對現象。

·「未得之民」：一個群體，當中仍沒有土生土長的基督徒社群，或是當中的基督徒人數極少，或是資源極為缺乏，以致他們沒有力量在本土履行傳福音的使命，需要別的、外來的、跨越文化的力量來幫助，這個群體才有聽聞福音的機會。這樣的群體，我們稱之為 未得之民 。

根據一些宣教學者的研究，現時世界上約有 6767 個這樣 未得之民 的群體，其中 90%在亞洲及非洲，特別在「10/40 之窗」中。

教會與福音未得群體研究(From Mission Frontiers, Mar89)

年份	世界人口	未信者(百萬)	掛名信徒(百萬)	使命信徒(百萬)	未信與使命信徒之比例	福音未得的群體	教會與未得群體之比例
1900	1620	1062	558	40	27:1	40,000	10:1
1950	2504	1650	854	80	21:1	24,000	33:1
1980	4458	3020	1433	275	11:1	17,000	162:1
1989	5160	3438	1722	500	7:1	12,000	416:1
2000	6260	4130	2130	1000	4:1	6767	?

(五)**服侍未得之民(群體)步驟與策略**

教會可參考以下群體調查大綱，寫出調查報告，以便作認領及服侍群體準備：

a. 群體名稱；

b. 該群體在教會所在地區的人數；

c. 什麼力量將該群體凝聚起來；

d. 該群體聚居及出入處；

e. 該群體源自什麼地方或國家及該國的總人口；

f. 該群體還在什麼地方及國家出現；

g. 該群體在怎樣的情形下進入或移居教會所在地區；

h. 該群體的語言；

i. 該群體的年齡分佈；

j. 該群體的教育程度；

k. 該群體的宗教信仰；

l. 該群體的文化生活；

m. 該群體有什麼生理、心理、靈性及其它的需要；

n. 基督教在該群體有什麼佈道及見證；

o. 該群體目前對福音接納的程度及增長情況；

p. 該群體有沒有《聖經》及其它文字影音媒介供應；

q. 該群體中基督徒人口的百分比；

r. 該群體中是否已經建立了信徒群體(團契)及教會；

s. 該群體中的信徒或教會對該群體的影響。

A。醞釀期

(1)禱告尋求引導

(2)開始搜集資料

(3)教牧同工商議

(4)差委細心研討

(5)交流異象體會

B。選擇期

(1)接觸有關差會

(2)禱告等候選擇

(3)選擇合適群體

(4)禱告動員會眾

(5)諮詢有關機構

C。推動期

(1)建立長遠目標

(2)編寫群體簡介

(3)系統教導會眾

(4)籌募經濟需要和事奉資源

(5)探訪服侍群體

D。成熟期

(1)加強禱告關心和制訂策略

(2)建立相關網路和裝備跨文化前線事奉肢體

(3)差遣教會肢體作服侍、佈道、訓練和植堂

(4)不斷檢討、建立本色化群體教會和宣教迴圈

(5)慶祝成果、努力將福音遍傳

2.世界主要宗教的呼聲

回 教:

-教主:穆罕默德。

-回教的聖典:《可蘭經》。

-信徒約十七億

-信仰核心:

-信奉“阿拉”

- 實行五樣責任，稱為“五柱石”：

(A)背頌信條：「除阿拉真主外,沒有別神,穆罕默德是真主的先知」

(B)每日五次面向麥加祈禱。

(C)施贈財物給窮人。

(D)遵守齋戒月。

(E)一生中至少到麥加城朝聖一次。

印 度 教:

-信仰核心:

-信奉許多神靈。

-相信輪回；階級森嚴.

-有朝聖，相信到恒河沐浴，可以把罪洗淨。

-信徒約十億，多數居於印度。

˙佛 教:

-教主:釋加牟尼。

-信仰核心: 不信有神,追求達到“涅盤”的境界。

-約五億三千萬

˙泛 神 論

-相信世間萬物都是有靈的。

˙無神論:

˙參考網站: http://new.ccea.org.tw/excel/information/mission/mission/religions.htm

3.10/40 之窗(40/70 之窗)

˙定義:

˙族群:

˙參考網站:http://www.ad2000.org/1040ovr.htm

˙**討 論 與 應 用**

1.彼此分享你所認識，信仰異教的親友，並分享傳福音時的經驗。

2.你願意為世界各個地區的異教徒禱告嗎？請寫下你的禱告計畫。

第六課　華人福音的現況與宣教重點

一.華人福音的現況

1.兩岸三地:

˙臺灣:

˙香港:

˙中國大陸:

2. 海外華人分佈情況

林牧根據華福聯絡中心一九九二年的統計,加上一些新的資料,整理出以下圖表：

地區	華人人口(百萬單位)	比例
亞洲	53.0	91.7%
歐美		
北美	2.5	4.3%
歐洲	1.0	1.7%
拉丁美洲	0.7	1.2%
其他		
大洋洲	0.4	0.7%
非洲	0.2	0.4%
合計	57.8	100%

(見林安國著《華人教會新世紀》世界華人福音事工聯絡中心出版，一九九七年，頁 105)

二.宣教的中國

1.中國福音化: (CF 中國都市的福音)

˙家庭教會:

-農村

-都市

˙官方三自教會:

˙都市福音工作:

-知識份子

-民工

˙少數民族:

-大西部 的開發

2.宣教的中國:

˙福音傳回耶路撒冷運動

第七課　地方教會 - 宣教策略基地

背誦經文:“他們事奉主、禁食的時候，聖靈說：‘要為我分派巴拿巴和掃羅，去做我召他們所做的工。’”（徒十三：2）

引言

1. 何謂宣教的教會？

2.安提阿教會榜樣:安提阿教會從少數會友，約二、三年間發展至二、三百人，更積極發展差傳工作，產生宣教迴圈。在宣教學裏，有人稱這種迴圈為「宣教 360」：

宣 教 90 -- 差會差派宣教士到某一民族

宣 教 180-- 該民族信主後建立教會

宣 教 270-- 教會自立，差會或宣教士可留下與教會合作，或遷移他處，再開始新教會.

宣 教 360-- 教會自立、自治後發展成差傳教會，直接差派宣教士到其他民族 。

3.完成大使命的兩個架構:

˙靜的架構:如安提阿教會

˙動的架構:差會

4.宣教的教會必須注意八個發展重點：

˙培育宣教異象和心志
- 物色、裝備人力
- 建立適切的組織
- 籌備合宜的資源
- 訂定目標和策略
- 進行差派宣教士（可與差會合作）
- 適切的評和改善
- 注意聖靈的工作和引導

- 本課內容可參考林安國牧師所著的兩本書《華人教會--普世宣教的橋梁》，第七十四至八十三頁及《華人教會新世紀--跨文化差傳事工的實行》，第一二〇至一二八頁

課文

一.差傳迴圈

保羅與巴拿巴被差派後，便在不同地區和群體中建立差傳教會，並組成有互動聯繫的網路，逐漸形成差會的模式（參圖一）。

二.三個階段（參圖二）

1.第一階段
2.第二階段
3.第三階段

三.教會、差會與宣教士的關係

《腓立比書》指出教會、差會及宣教士之間有密切的關係（參圖三）。上帝透過地方教會去完成他的心意及普世的拯救計畫，教會是主角，而眾宣教士及差會皆是教會的手，代表教會伸向未得之地及未得之民，兩者相輔相成，需要密切合作（參圖四）。

四. 問題討論

1.安提阿教會有什麼特色？為什麼稱他為差傳教會？

2.教會與差會在差派宣教士時，各自扮演什麼角色？

3.綜合而論，從初期教會參與宣教運動的過程，為什麼宣教的教會扮演一個非常重要的角色？

4.探討你所屬的教會，是否也有宣教教會的特徵？如何傳遞此異象？並分享、禱告，讓更多教會成為宣教的教會。

圖一：安提阿教會引伸之五個差傳循環

1. 安 提 阿

A.差保羅、巴拿巴（徒十一：29-30，十三：1-3）

B.得著福音（徒十一： 19-21）

C.建立教會（徒十一：23）

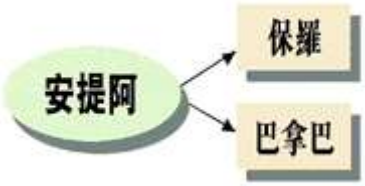
D.按立成長（徒十一：24-26）

2.路司得

A.差提摩太（徒十六：1-5）
B.得著福音（徒十四：8-20）
C.建立教會（徒十四：21-23）
D.按立成長（徒十四：23）
3. 腓立比
A.差以巴弗提（腓二：25，四：18）
B.得著福音（徒十六：13-15）
C.建立教會（徒十六：40）
D.按立成長（腓一：1、2）
4. 帖撒羅尼迦
A.差亞理達古、西公都（徒二十：4，二十七：2）
B.得著福音（徒十七：3）
C.建立教會（徒十七：4）
D.按立成長（徒二十：1、2）
5.庇哩亞
A.差所巴特（徒二十：4）
B.得著福音（徒十七：11、12）
C.建立教會
D.按立成長

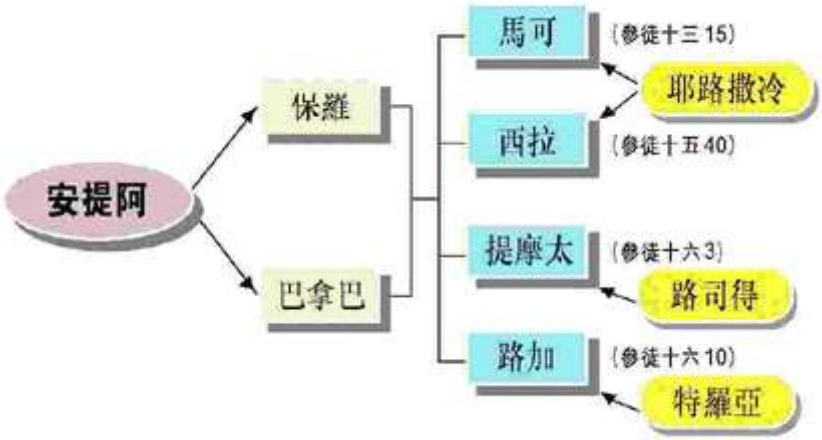
圖二：保羅差會演變的三個階段

第一階段：教會產生宣教士（參徒十三：1-3）



安提阿保羅巴拿巴

第二階段:宣教士徵召其他宣教士（參徒十三-十六章）



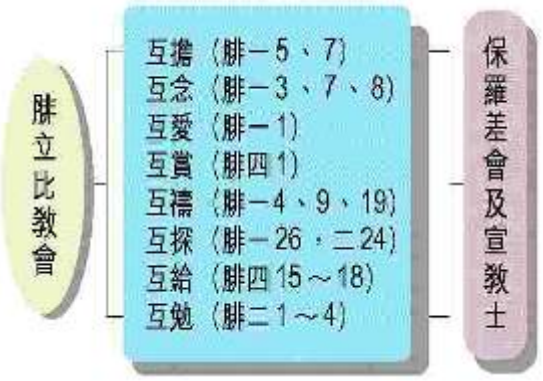
第三階段:宣教士組成差會（參徒十八：2、27，十九：22，二十：1-4；腓二：5；西一：7）

保羅佈道團

圖 三

腓立比教會:互擔（腓一：5、7），互念（腓一：3、7、8），互愛（腓一：1），互賞（腓四：1），互禱（腓一：4、9、19），互探（腓一：26，二 24），互給（腓四：15～18），互勉（腓二：1-4）

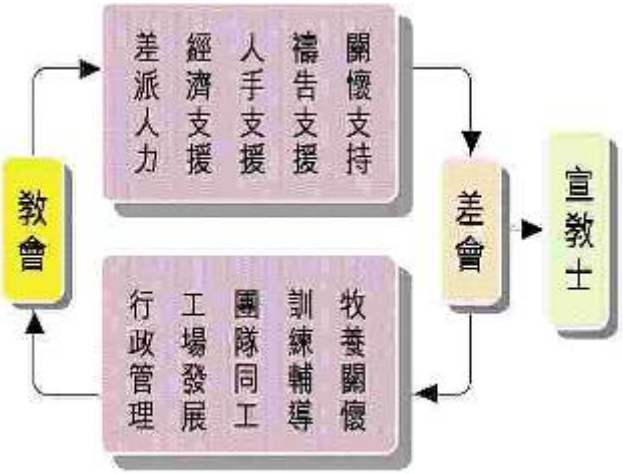
保羅差會及宣教士



圖四

教會差會宣教士

關懷支持，禱告支援，人手支援，經濟支援，差派人力，牧養關懷，訓練輔導，團隊同工，工場發展，行政管理



第八課 – 宣教士的畫像

一.近代宣教之父:威廉克理(William Carey)

引 言:「地方教會」、「 宣教士」和「差會」，是差傳的鐵三角。威廉克理（William Carey,1761~1834）被譽為「近代宣教之父」，是福音傳播普世第四個階段的奠基人物（參課文圖一）。這個近代普世宣教時期始自十九世紀，是差傳歷史的大紀元。因著威廉克理的榜樣、著作和獻身

成為宣教士，發揮了「教會、差會和宣教士」差傳鐵三角的功能，導至大量差會成立，同時產生許多傑出的宣教士，將福音由歐洲經沿海的城帶到亞洲、非洲和南美洲。他曾用《以賽亞書》五十四章二至三節為講道的經文，引動整個宣教運動：「向神求大事，為神作大事！」(Expect Great Things From God! Attempt Great Things For God!)

威廉克理亦學習保羅的典範和吸取當代摩拉維亞差會（Moravian Mission）的模式，將地方教會、宣教士、差會和工廠，結合起來，寫了一本成立差會的八十七頁小冊子：《探索基督徒之義務──世界萬邦的宗教情況，先前工作的成功，與未來工作的可行方法》（An Enquiry into the Obligations of Christians, in which the Religious State of the Different Nations of the World, the Success of Former Undertaking, and the Practicability of Further Undertaking, are Considered）。這本傑作，被稱為“近 代宣教指南”與“基督教歷史的轉捩點”，內容包括《聖經》宣教神學、宣教歷史和模式、世界的趨勢和宗教現況、研究資料資料、實行的方法、組織架構和如何回應需要。

威廉克理實在是宣教的先鋒，特別是他的生命素質和與上帝的關係、對上帝和《聖經》的信靠、對事奉的熱誠和忠心、對世人的關愛，都成為支持他的動力，使他敢於面對一切的困難和挑戰，付出任何的代價！

4。 問 題 討 論

(一)從威廉克理的生命歷程中，你認為他哪方面給你的印象最深？試分享之 。
(二)你認為“近代宣教之父”的美譽,威廉克理是否配得？有什麼原因？
(三)什麼是“差會”？什麼是“工廠”？“宣教士”與差會及工廠有何關係？試以威廉克理的經歷為例子，找出其間的關係。
(四) 威廉克理對宣教有多方面的貢獻，你認為他成功的秘訣何在？
(五)若比對「宣教士的生活與工作過程分析表」，哪幾個階段沒有出現在 威廉克理 身上？請討論。
(六)威廉克理面對各種困難和阻力,仍努力推動差傳；他生命的見證經歷，會否激 勵 你在教會推動差傳工作？你遇到什麼困難？大家可以分享代禱。
(七)你會否考慮成為“宣教士” 去經歷上帝的大能作為？若你不能成為“傳者──宣教士”，你會否願意成為“差者──支持者或參與差會”的角色？對於實踐主耶穌基督的大使命，各人有何計畫？可分享和代禱。

二.內陸宣教先鋒 - 戴德生

1、**背誦經文**:「從前引導你們、傳上帝之道給你們的人，你們要想念他們，效法他們的信心，留心看他們為人的結局。耶穌基督昨日、今日、一直到永遠，是一樣的。」（來十三：7、8）

2、**引言:**「生命影響生命」、「教會所尋求的是更好的方法，上帝所尋求的是更好的人」，故此屬靈操練和靈命的建造是宣教事奉的焦點：「知道什麼（knowing）」、「是怎樣的人（being）」、「作什麼事（doing）」，是靈性培養融合在一起的目標，當「 是、知、作」三者並行，生命成長與靈性培育並重時，宣教事奉的果效和素質方可經得起考驗，宣教士方可面對各種衝擊和挑戰。

「生命影響生命」: 按很多研究顯示，很多願意獻身成為宣教士的弟兄姊妹，都是與宣教士接觸、交流，或是閱讀他們的傳記，學效他們的榜樣而成為宣教士，更明白主的心意和呼召。自一八〇七年羅伯特·馬禮遜（Robert Morrison）宣教 士成為基督教的先驅將福音傳入中國，戴德生宣教士更在中國尚未開放前，就致力將福音傳入內陸，他對中國人的愛，延及家族的五代，這種中國心，十分難能可貴。

戴德生不單將自己和千條生命獻上，他更是尊重中國的文化，透過所領導的內地會和不同宣教士的事奉，建立本色的教會，培育本色化的領袖，使中國教會生根建造，生髮無法估計的果效。

3、**課文**

（一）戴德生生平撮要

「假使我有千鎊英金，中國可以全數支取；假使我有千條性命，決不留下一條不給中國。」這位中國內陸宣教先鋒，不但自己一生委身於中國，他愛中國人的心，更表現於他的事奉和家庭見證；因著他個人的奉獻，使百萬名居於內陸的中國人棄暗投光；因著他的順服，引領無數失喪靈魂進入上帝的國度；又因他個人屬靈的操練，讓世人深切而全面地認識上帝。

1.生平背景：一八三二年，他生於英國約克郡（Yorkshire），父母都是敬虔愛主的人。

2.宣教的預備：他要前往中國宣教前，曾努力作好準備，如習醫、學中文，鍛鏈自己的體格，學習睡硬床，吃簡單的食物，操練信心生活，學習凡事倚靠主，在上帝面前不住祈禱等候；甚至在婚姻的抉擇 ，都是以主為首位。

3.宣教的過程：

·本色化的傳福音原則：穿中裝、留辮子，認同中國人的文化和生活。

·婚姻：一八五八年，他二十五歲，與一位愛主的宣教士瑪麗亞（Maria）結婚。

·創立中國內地會：事工的宗旨

A.深入中華內地，在福音未及之地勇傳福音

B.歡迎各國各宗派差遣宣教士協助此聖工

C.總部設於中國，並且不借款，也不求饋贈，全憑信心過生活。

4.宣教的原則：

A.口號：「以便以謝」&「耶和華以勒」。

B. 「上帝的工作，若按照上帝的心意而行，必不缺乏上帝的供應」

5.宣教的成果：

A.福音傳入中國內地十多個省份

B.八百多位內地會宣教士不斷工作,激發了一個 " 內地宣教運動 " ，使各大洲的內地未得之民得著關注。

C.中國內地會在二十世紀初一直是世界上最大的差會，影響深遠，於一九三四年更達到高峰，宣教士人數共一千三百多人。

（二）戴德生的屬靈操練精髓：信心、獻身和作主門徒精神

1.作基督門徒的意義，就是絕對順服基督的主權

2.「若基督不是一切的主，就不是主」，「基督關於傳福音的呼召，對於一個隻想貪圖舒適生活的人，帶來不安」；「我們不是求偉大的信心，乃是求對一位偉大之上帝的信心」。

3.「你們若常在我裏面，我的話也常在你們裏面，凡你們所願意的，祈求就給你們成就」。

第九課 成為胸懷世界的基督徒

經文:

「『你們往普天下去，傳福音給萬民聽。』」(可十六 15)

「這天國的福音要傳遍天下，對萬民作見證，然後末期才來到。」(太廿四 14)

一、神的普世計畫－－神一直都關切整個世界

每一個信徒的責任是成為一個_____的基督徒。

1.我們被呼召去 宣教 ！

2.定義

1)宣教(Mission)：

2)傳福音：

二、神在這世上作什麼？

1.基督教在世界上的狀況(哈一 5):**好消息－－教會比你們所想像的大的多!**

1)全世界的基督徒將要超過 20 億人。

2)教會在西方世界之外正有著爆炸性的增長。

a.在 1900 年，___ %的信徒是白人

b.在 1981 年，___%的信徒是白人

c.在 2000 年，___%的信徒是白人

3)在巴西，教會每週增加_____信徒！

4)在中國，教會每天增加_____信徒！

5)在其他語言當中，聖經的譯本神奇增加。

a.1800：_____種語言

b.1900：_____種語言

c.2000：_____種語言

6)電影『耶穌傳』已經向_____人放映過，其中超過_____人禱告接受基督。

7)宣教機構的數目也不段增加。

a.1900：_____個宣教機構

b.1998：_____個宣教機構

c.2025：估計將有_____個宣教機構

8)教會正前所未有地在宣教工廠攜手合作。

2.今天世界情況

1)六十五億人口當中有_____億人不認識耶穌

2)仍然有超過_____個未得的族群在這世界上。

3)形容這些在我們世界中的未得之民最貼切的四個族群是：

a._____

b._____

c._____

d._____

4)再來的廿年人口集中都市化會極顯著增加。

5)有史以來第一次，住在城市的人口多於住在鄉間的人口。

6)2015 年，將有廿一城市人口超過一千萬。

7)2025 年，將有超過____%的人住在與大城市連接的新墾區。

8)有超過一億的街童流蕩在超大城市中；他們生活起居都在街道上。

9)廿歲以下的青少年繼續不斷增加。

a.2000 年，有廿三億八千三百萬的人口在 20 歲以下。

b.2005 年，將有廿四億四百萬，五年內增加二千一百萬人。

c.2010 年，將有廿四億三千六百萬的人口在 20 歲以下。

問題不在有沒有莊稼，問題在於沒有 收莊稼的工人 。(太九 37,羅十 13~15)

三、我們的普世異象：天天宣教 - 20 個培養宣教心態的方法：

1.作一個邀請鄰居來參加教會橋樑活動的計畫(耶誕節與復活節，暑假)。

2.辦一個_____邀請鄰居來認識他們(親手交給他們邀請卡，好讓你有機會跟他面對面)。

3.將_____看作是一個宣教工場。郊遊時、畢業典禮或家長會自願幫忙。

4.佈置一個____來接待宣教士、牧師。

5.邀請朋友一起去看_____，然後去喝咖啡，藉電影來討論對人生的看法。

6.留下一張福音單張與一份豐厚的小費給餐廳_____。

7.背誦路加福音十九 10，作一個「失喪者」的名單，將你要向他們傳福音的人名寫下來。

8.邀請一些異文化的人來討論：「你認為基督徒是什麼？」

9.將你在本地接觸到的各種文化族群列出一張單子來。

10.背誦約壹三 16~18。

11.參加當地的一個異文化或民俗活動，以此來瞭解你所在地區的各種文化.

12.讀太廿五章，針對耶穌所列出的不同的人，每月嘗試去確認出一個可行的計劃。

13.操練個人佈道.學習使用_____ 或 _____。

14.為你身上帶的標籤上的國家禱告。

15.找一份最新的_____，貼在最明顯的地方來提醒你禱告。

16.為在北非、中東、南美洲、印尼的____國家禱告一個禮拜。

17.為你的____禱告，使他們對於神或許帶他們去的地方能夠有一顆開放的心。

18.開始與從教會差派出去的_____互通 e-mail 或信件。

19.閱讀宣教____來繼續你的宣教教育。

20.聽取_____或其他世界新聞報導，並為這些提到的國家禱告。

四、神對我們的挑戰

「...你們要向列國中觀看，大大驚奇；因為...我行一件事...你們總是不信。」(哈一 5)

「祂從一本造出萬族的人(『本』有古卷作『血脈』)，住在全地上，並且預先定準他們的年限，和所住的將界。」(徒十七 26)

1.一個重要的問題：你是否願意被神使用？「耶和華的眼目察遍全地，要顯大能說明向他心純誠實的人。」(代下十六 9)

2.要作什麼才能成為一個胸懷世界的基督徒？

A.我們必須在**思想上**作出 五個主要的調整 ：

1)我們必須從 **自我中心的思想** 轉移到 **以神為中心的思想** 。

「但聖靈降靈在你們身上，你們就必得著能力，並要在耶路撒冷、猶太全 地、和撒馬利亞，直到地極，作我的見證。」(徒一 8)

2)要將我們的思想從 **本地** 轉移到 **全球** 。

「你求我，我就將列國賜你為基業，將地極賜你為田產。」(詩二 8)

3)我們必須將我們的思想從 **暫時的價值** 轉移到 **永恆的價值觀** 。「你們要先求祂的國...這些東西都要加給你們。」(太六 33,路九 62,提後二 4)

4)我們必須將我們的思想從 **追求** 轉移到 **服事的人生** 。

「因為凡要救自己生命的，必喪掉生命。凡為我和福音喪掉生命的，必救自己的生命。」(可八 35,來十二 1)

5)我們必須將我們的想法從 **舒適** 轉移到 **犧牲** 。

耶穌說：...人為我和福音撇下房屋，或是弟兄、姊妹...沒有不在今世得百倍的，…在來世必得永生。」(可十 29~30,羅十二 1,羅六 13)

B.實踐 “ 胸懷普世的十基石 ”

1)《聖經》

2) 時事:留心時事可以建立世界觀、增強異象、回應世界的需要

3) 禱告

4)閱讀

・讀宣教士傳記、見證 ・讀宣教歷史

5) 親身經歷

嘗嘗_____、 與本區的_____人聯絡、邀請 _____到家裏、學習 一種 _____ 、 到 _____ 國家旅行等等。

6)團契
7)奉獻

8)會晤宣教士

9)生活方式的選擇
- 在說話時不妄自評定，尊敬包容世上每一國、每一族的人。

- 以管家的身分管理錢財

- 願意過簡樸的生活。

10)將世界擺在面前

（ 取材于包偉克著，許尚武譯，《心系宣教》，臺灣：校園。）

五.討論與應用：在眾多福音未及的群體當中，你們的小組、團契或教會願意認領哪一個為傳福音的物件，承擔向這個特定群體傳福音，使之福音化的責任。這樣的承擔包括禱告、人力、物力、金錢，差遣宣教士等各方面，支持向這個群體的福音工作？

第十課 **跨越文化宣教的挑戰**

1.**背誦經文** (林前九 20 - 23)

2.引言:《聖經》所指的“民”，不單是指一個政治範圍、國家或地區，希臘原文“民”(ethnos)是指一個民族，即文化群體。所以“民”的界限是由種族、語言、文化、宗教或職業等因素界定，當我們從文化群體的觀看人類和世界時，必須以跨越文化的角度去佈道和建立教會。

3.**課文**

(一)**文化的定義**

“文化”是從拉丁文 colere 和 cultus 發展出來，意思是開發(cultivation)、訓練或教導，從而引申為“人身體機能以外的行為累積，傳遞下去，就是文化。”

(二)**文化的特質**

(1)文化是由學習而來，因此每個人都被父母及社會所塑造，使他以當地文化來生活，並解釋他的經驗。

(2)文化是生活的模式，包括了語言、經濟、政治、宗教、教育、藝术、科技、行為和社會結構等每一個範疇。

(3)文化是個解釋體系。文化不單讓人應付外在生活環境需要，也幫助人理解人生事物的各種現象，這是由於文化產生自兩個基本元素：

A。是上帝所賜予人的自由；

B。是上帝賦予人創作力。

就文化內容而論,可分為四個層次：

A。器物層：指人類為要面對環境，或解決即時需要而產生具體的器具或物品文化。

B。風習層：人是群體動物，活動時有一定的關系和形式，於是產生風習。人生中無論是飲食習慣、娛樂方式，或教養子女方法，都屬於風習，這些風習後來就成為社會行為。

C。制度層：社會行為發展至更具體化時，才會變成制度、體制或法制。

D。理念層：屬抽象向上發展的層面。人在哲理、信念上的創造。目的是要解釋並將自己的存在和活動的意義合理化，成為他的世界觀和價值觀。

因此,文化亦可分為表層文化和深層文化。表層文化指文化的外在現象，如穿衣服、吃飯、婚喪禮儀、赴宴、接待客人、不用左手、不摸別人的頭等等。但是表層文化往往只是深層文化的外在表現。就如以上四種層面的分析，前三者是外在表層文化；而最後的則是內在深層文化。

-“世界觀”:深層文化。

(三)文化差異與文化沖擊

-文化沖擊:就是因適應新文化環境而帶來的情緒失調，或因失去常見的社交指標而引起的慌張及恐懼。

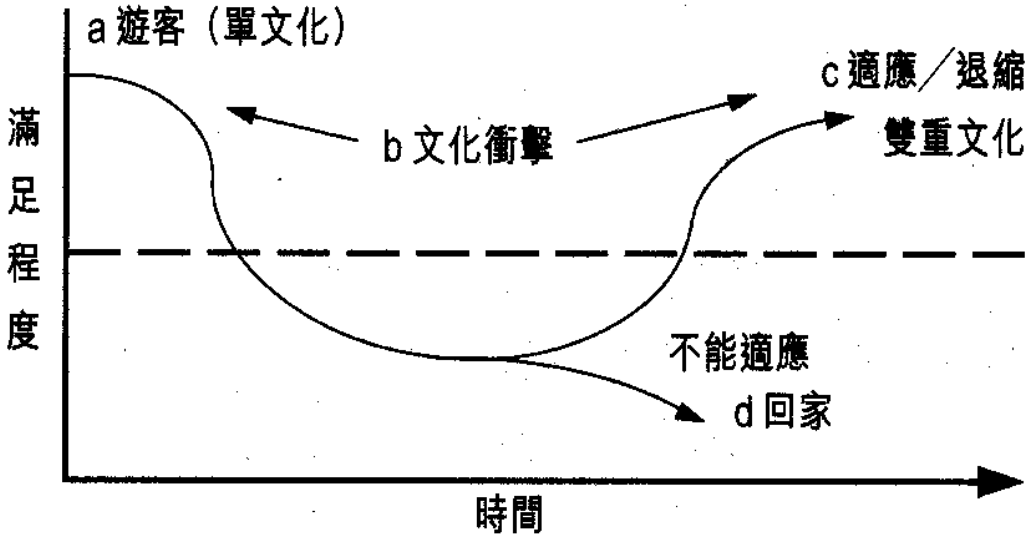
(1)文化沖擊的原因和影響

A。語言上的問題　　B。生活習慣的改變

C。關系上的改變　　D。失去瞭解

E。影響:會造成壓力不斷增加、精神消耗、緊張、恐懼、不安、偏見，成為生理或心理上的疾病，造成靈性的低潮；長期會使個人變得易於批評、拒絕、退縮，甚至作出自我隔離和孤立的行動，使整個人崩潰。

(2)文化沖擊的過程



圖一：文化沖擊的幾個階段

文化沖擊的五個階段：

A.旅客階段(Tourist stage) B.醒悟投入階段(Disenchantment)

C.決心面對階段(Resolution)D.適應階段(Adjustment)

E.倒逆文化沖擊(Reverse culture shock)

(3)處理文化街擊的態度和方法

A。宣教士對文化應有的態度

a。從《聖經》和教會歷史中來看，上帝對文化有四種不同的反應：

(a)上帝拒絕及改造文化　　(b)上帝成全文化

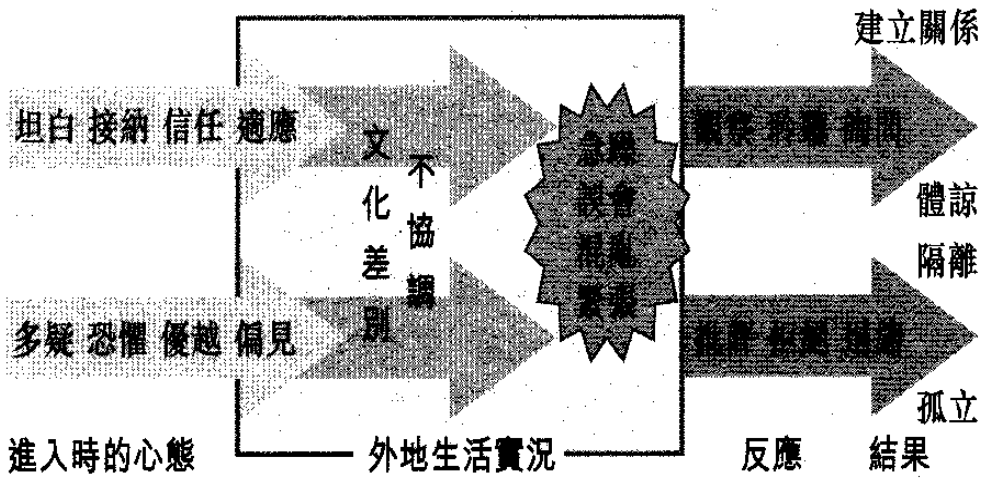
(c)上帝超越文化　　(d)上帝按文化工作

b。從文化的定義、內容和成因看來，文化大部的是中性的，能夠解決人的　生活問題，是長期累積的結果，並且有消極(罪的雜質)和積極的意義。

B。宣教士必須有充足的裝備和訓練

C。宣教士應該肯定自己的角色

D。宣教士應以家庭的觀念作文化適應



圖二：兩個進入工場的模式

前者最終能瞭解和體諒，並能與當地人建立關系；後者則孤立自己，與當地人隔離，其分別主要是由於兩者存著不同的心態進入工場所致。

(四)**跨越文化宣教工作與溝通**

4。**問題討論**

(一) 從文化特質中，討論為何文化是由學習而來。分享各人自己的成長背景，看看自己有何獨特的文化。

(二)分享過往一次往其他地方旅行或短宣體驗的經歷，有否感受到文化差異和文化沖擊？你又如何處理？

(三)試訪問一位宣教士，瞭解他如何進行跨文化的宣教工作及其面對的困難，然後為他禱告。

第十一課　禱告、復興、宣教

引言：由復興的歷史告訴我們：禱告帶來復興，而復興必帶來宣教。

一、初代教會的實例：

「宣教」是聖靈工作的結果，使徒行傳中「聖靈」一字至少出現過 70 次之多。「宣教的內容」則是上帝話語的彰顯，「上帝的話語」在使徒行傳中則共出現了 40 次之多。「宣教的方法」是「見證」，（使徒行傳中此字出現 30 次之多），所以宣教的發動、宣教的內容、宣教的方法……都是同一位聖靈運行和工作的結果。

(一)聖靈啟示宣教的策略是耶路撒冷→撒瑪利亞→猶太全地→地極，而整部使徒行傳清楚叫我們看見祂正是這策略的執行者。

1.教會被建立（徒一 1～二 47）－是聖靈工作的結果。

2.耶路撒冷的聖靈事工（三 1～八 3）－是聖靈工作的結果。

3.撒瑪利亞和猶太全地的聖靈事工（八 4～十一 18）－是聖靈工作的結果。

4.安提阿成為世界宣教的起站（十一 9～十八 22）－是聖靈工作的結果。

5.以弗所成為小亞細亞宣教中心站（十八 23～二十 38）－是聖靈工作結果。

6.保羅在羅馬的宣教（廿一 1～廿八 31）－這更是聖靈工作的結果。

（二）「聖靈的澆灌與充滿」也印證著宣教的執行者是聖靈自己。

1.徒二 1～4　聖靈澆灌

2.徒四 23～31　聖靈充滿大膽宣教

3.徒八 14～17　撒瑪利亞新信主者受靈浸

4.徒八 26～40　安提阿伯太監的聖靈經歷

5.徒九 10～18　大馬色路上掃羅的聖靈經歷

6.徒十 24～48　哥尼流家中的聖靈經歷

7.徒十九 1～7　以弗所信主者的聖靈經歷

除了聖靈充滿、澆灌外，我們看見聖靈也不斷以神跡、奇事異能、恩賜……等來印證祂的宣教心意。（參三 1～11、四 31、五 12、五 17～19、八 1～8、九 17～18、九 32～35、九 36～43、十 1～8、十 9～20……等）

二、教會歷史中的實例：

⊙摩拉維亞弟兄會（The Moravian Brethren）：

1. 宣教的方式：

- 強調平信徒全家宣教
- 專業宣教（Tentmaker）

2. 宣教的組織：教會、差會、宣教士三合一
3. 宣教的成果：在最初的 150 內，曾差派了 2158 位宣教士，往世界最艱苦的地區去工作。

⊙「近代宣教運動之父」：威廉克理

1. 宣教的動力：十八世紀美洲新英格蘭州的大復興，影響英國教會的祈禱和傳福音的浪潮。威廉克理就是在一個強烈祈禱的氣氛中，發起了他 的差傳運動。
2. 宣教的組織：
3. 宣教的影響：

⊙美國第二次大覺醒

1.宣教禱告會：

-乾草堆禱告會及弟兄會社（Society of Brethren）:1806

-學生志願運動（Student Volunteer Movement）:1886

2.關鍵人物：慕迪等

3.宣教成果：20 年中 9000 大學生投入了差傳的行列。

⊙靈恩運動與宣教

三、華人教會的宣教使命（BTJ 運動）

1. 中國教會的復興：
2. BTJ（福音傳回耶路撒冷）的異象
3. 海外華人教會的角色
4. 一帶一路&宣教的中國