

# 豐收神學院 2016 年秋季

## 講道學 III

指導教師：王偉成博士

# 講道學參考書目

## 指定閱讀課本：

1.周聯華〔新編講道法〕台灣：基督教文藝出版社，1989/1996年

## 參考書：

- 1.羅賓森，施尤禮〔實用釋經講道—解經信息的發展與傳講〕，台灣：中華福音神學院出版社，1991/1994年。
- 2.曾霖芳〔講道學〕台灣：嘉種出版社，1990/1995年。
- 3.斯托得，魏啟源，劉良淑合譯〔當代講道藝術〕台灣：校園書房出版 1996-1992年。
- 4.李斐德，陳綏等譯〔新約解經式講道〕台灣：中華福音神學院出版社，1988/1991年。
- 5.羅賓森，萬海生等合譯〔實用解經講章十二篇道 解經講章 附解析〕台灣，中華福音神學院出版，1991年。
- 6.瑞夫、滕伯、蔡捷安譯〔摩根講到精選〕台灣：橄欖基金會，1996年。
- 7.楊牧谷主編〔道材〕（每主日一講章）香港：更新資源出版社。
- 8.陳大衛〔實用講道法〕中國主日學協會。
- 9.曾立華〔講道職事的重尋〕宣道出版社。
- 10.《讲道学》作者：叶灵力  
<http://shu.kyhs.me/files/article/html/0/769/index.html>
- 11.《如何编写解经式讲章》作者：江茂松  
<http://shu.kyhs.me/files/article/html/0/501/index.html>

## 課程要求：

- 1.交講章大綱 2 篇（學期結束 11/06/2016 前繳）
- 2.講道操練（17'）
- 3.閱讀必讀課本（11/06/2016 前閱讀完畢）

## 2016 秋季講道學 III 課程講道操練時間安排

課時	日期	講道操練學生
③	09/10/2016	章魯杰、呂躍梅
④	09/17/2016	劉海員、張穎亞
⑤	09/24/2016	王誠、金碧薇
⑥	10/01/2016	邢桂蘋、金東賢
⑦	10/08/2016	郭靜、賀鳳超、
⑧	10/15/2016	鄭亞傑、宋恩惠
⑨	10/22/2016	龍鎮洋、余光榮
⑩	10/29/2016	陳路、張磊

注意：課程時間緊湊，務必準時到校上課，每人限講 17 分鐘，延時超過 2 分鐘將被扣分！！

## 人人皆祭司 都可作先知講道 (林前 14)

### Jesus as prophet & preacher

“…傳天國的福音…” (太 4 : 23)

“…用比喻…”(太 13 : 3) illustration;

有責備(太 16 : 23)

責備罪惡(太 23)

有能力的傳道(The source of powerful preaching)

1. Prayer 可 1 : 35 天未亮，可 6 : 46 往山上禱告，路 6 : 12 整夜禱告，路 5 : 16 退到曠野去禱告。
2. 不求自己榮耀(約 7 : 18) (不憑自己說，憑神…)
3. 不求自己意思，…按神意思：傳神信息(約 6 : 38，5 : 30)
4. 滿有聖靈的能力(路 4 : 14)…〉(約 3 : 34)…〉 聖靈的恩膏 約壹 2 : 20，27 anointed preaching

使徒門徒的榜樣

1. 專心祈禱傳道：徒 6 : 4(大部分傳道人在忙行政，忙愛心關懷)
2. 徒 4 : 31 靠聖靈，被聖靈充滿，放膽大有能力講道。徒 2 : 8  
Peter's sermons (i)徒 3 : 12-26 Christ- centered  
(ii)徒 4 : 8-12 知識，預言性話語 徒 5 : 1-4，9  
(iii)徒 10 : 36-43
3. Stephen 司提反：徒 6 : 10 靠聖靈 Sermon 徒 7 : 1-53  
從舊約救恩歷史引證耶穌是那要來的大先知，義者。指出以色列人的敗壞與不信的罪。
4. Paul 保羅：靠聖靈能力說話 徒 13 : 9-12，徒 27 : 22(非使徒特有，如 21 : 9-11，11 : 28)  
知識，預言性話語，異能恩賜  
分辨 sermon : (i)Sermon 13 : 16-41 (ii)14 : 15-17(iii)17 : 22-31(iv)22 : 3-21，23 : 1-8，24 : 10-21，26 : 2-23

講道之方式：Dialogical preaching: interactive;會眾是 partner，非“聽眾”

monological preaching: one channel // conversational

dynamical // statical

reciting // natural talk

reading sermon // bubbling a message

## 傳道的藝術(The Art of Preaching)

### 好講章的條件(What makes a good sermon?)

1. **Biblical**: 合乎聖經，以聖經，神的話為中心。提後 2：15//林後 4：2 謬講神的道
2. **Message**: 有從神來的信息，光照，啟示。神對會眾之 rhema，約 6：63  
林前 14：31 “得啟示” …〉先知講道
3. **Systematic, Thematic**：有條理，系統，有一定主題  
有結構：(1)引言 (2)主體 (3)結論，應用  
主體結構：topical, textual, expository, 3pt. logical(what, why, how), 經文  
順流式(movement)
4. **Inspiring, Insightful, Interesting**：引人入勝，引發興趣，引發思想，感動人心，扣人心弦，  
從靈出來，進入人靈裏，head…〉head
5. **Captivating**：完全投入，忘我，心思感情跟著講員走，會扎心，流淚，如戲劇，電影。 J.  
Edwards: Sinners in the hands of an angry God
6. **relevant & applicable**：非僅講歷史背景，字句，字意，只有 IT, no ME，與我有關，我如何  
應用。 舊約., 五餅二魚(約 6)，水變酒(約 2)
7. **life-changing effect**：能帶出決志，行動，改變，照神的話，信息去行。(約 16：8，雅 1：  
25b) 如山東大復興：認罪，聖潔真理…〉revival，悔改，改變  
(Prayer…屬靈果效 It sticks & grows) (以生命帶出榜樣)

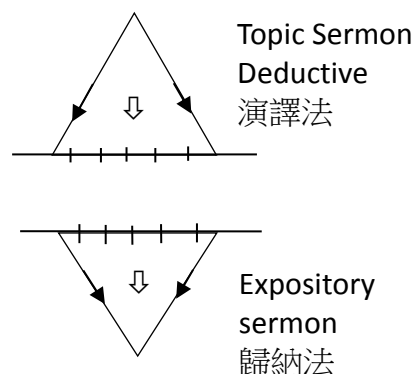
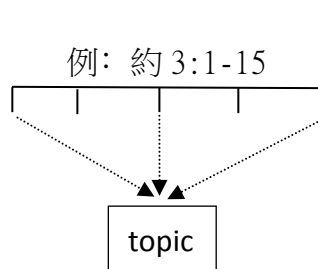
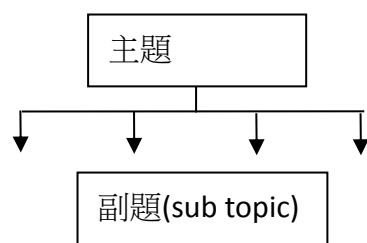
## 解經式講道 (expository preaching)：

定義：解釋整段經文在整章（整卷）聖經之原本“主旨”與目的，它的主題(topic)，結構  
(structure)

與大綱分題(outline)，是根據經文主旨，段落的分析而獲得

### 預備方式(Method)

1. 定出講解經文之長短範圍(the body & the extent of the text)，通常是“一段”經文，至少三節  
以上  
【經文式：最多 2-3 節】
2. 找出整段經文本身的主題（主旨）： theme 或目的（purpose）：先找出主題才出分題(sub-  
topics)



3. 找出整段經文本身之分段大綱 【解經式: Just thought unit】
4. 觀察整段經文之結構律 → 幫助了解經文要表達之信息 (例: 10 誡命)
5. 注意: 要從上下文(context), 整章, 整卷檢視整段經文之原意、目的 (例 來 10:26-31)

### 撒瑪利亞婦人的改變(約 4 : 1-30)

1. 婦人的痛苦
  - a. v6-7 肉體的痛苦—應用
  - b. v6-7 人際的痛苦
  - c. v15, 18 心靈飢渴的痛苦
  - d. v18 罪惡網綁的痛苦
2. 婦人的迷惘
  - a. v11 理性的迷惘
  - b. v10a 不知神的恩賜(gift)—一只知靠行為守律法(獻祭、敬拜、律法)
  - c. v10b 不知耶穌是誰?
3. 婦人的規信與改變
  - a. v16-19, 29 認識耶穌的權能
  - b. v20-29 認識耶穌的智慧—開解心中難題
  - c. v28-30 婦人的認罪與見證(生命之改變: 留下水罐子; 價值觀, 著重之事改變了)

### 得勝有餘(more than conquer) 羅 8:13-39

1. 得勝 敵擋(vs31-32)
  - a. 神幫助 v3
  - b. 神賜愛子捨命 v32
  - c. 神賜萬物(國度)
2. 得勝控告
  - a. 有神揀選 v33a
  - b. 有神稱為義 v33b
3. 得勝定罪
  - a. 有主的代死 v34
  - b. 有主的復活
  - c. 有主的代求
4. 得勝苦難
  - a. 有愛得勝 v35-36
  - b. (有主)靠主得勝 v37

Expository preaching (以解經為中心，更明白聖經更愛聖經)

1. 有 primary biblical idea or theme, supported by secondary ideas.

得活水 (a/b/c.....)

2. 講章結構與經文結構配合

用時間預備 15~20 小時

imaginary congregation: 不同背景的人

熟讀該段經文 (大聲朗讀)

Exegetical part(解經部分) : 寫大綱、定綱題、字義、教義之確定

Hoiletical part(講章部分) : 作引言、定題目、定分題、寫分題的內容、找故事、  
illustration

作 application, conclusion.....

引言: To create a need to listen further

(要背) 使看見「需要」「問題」→要聽「答案」「解決方法」

好好預備結論: invitation to change, challenge, raise up the emotion

寫講章: 思路要清楚，有更好的用字與表達，內容精鍊

Writing ⇨ mental preaching

試講 (對鏡子、對親友) → comment → improve

注意姿勢、手勢、動作 facial expression, pitch, rate, volume

## Movement Preaching 順流式講道

複習

1. 專題式講道
2. 經文式講道
3. 解經式講道

方法: 順著一節一節經文，順流而下，注意傳講，找出每一節(或小節)的 move thought unit，說明其信息(經訓)並其應用。

有時每一節(或小節)有兩個或以上 move thought unit。

例: 可 4:35-41

v.35 主命令門徒渡海 →(thought unit) 遵主旨行，卻遭危難 → (opportunity) life

mystery, instant

suffering 愛主者遭難。

v.36 有主同船 →(thought unit) 有主同在 →(opportunity) 人生苦海有主同船、同在。  
遇任何環境，不必害怕，有祂作主負責。

v.37 「忽然」起了風暴 →(thought unit) 突如其來，毫無準備，乍起「暴風」波浪：極大困難，

攻擊損失 suddenness & intensity

→(opportunity) 如惡者火箭(弗 6:16)，如約伯遭災，信主者，

愛主者

同樣面對人生的苦難，天災人禍，更是惡者無風起浪。

v.38 門徒的反應：「我們喪命」 →(thought unit) 按環境，按人想法，人的結論  
→(opportunity) 必死。

「你不顧嗎？」 →(thought unit) 論斷自己恩義論斷神，埋怨神，懷疑神

→(應用)

v.39-40 耶穌雙重的責備：

「斥責風」 →(thought unit) 主的話語有權能，能平靜一切風暴風浪 →(應用) 外在的  
風暴問

題，內心的風浪 → 平安的心。

「為什麼膽怯，你們還沒有信心」 →(thought unit) 信心之重要性。小信之原因：只  
看風浪，

沒有看見主的同在，主「靜默」，並非不在 →(應用)

v.41 主的身份問題：「到底是誰？」 →(thought unit) 門徒真正小信的原因，不知所信  
的是誰

→(應用) song.....

Exercise: 約 4:1-30

## 「多元化」的結構講道

### 1. 以「事件」時間次序架構講章

#### 例 a. 路 15:11-24

- i) 離家：離家的罪 { 不孝不敬 → 不感謝神(羅 1:23)  
 你以為應得 → 生命萬物以為應得(徒 17:25)

ii) 離家後的境況：「任意放蕩，浪費貲財」「窮苦」「放豬」「豆莢不得喫」

- iii) 浪子歸家：{ 歸家原因：「醒悟」「父親的企盼與禱告」  
 歸家真好：how good?

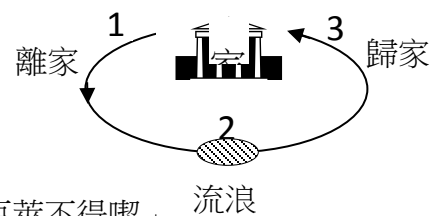
#### b. (約 20:19-20) 教會 i) 沒有主同在的光景。 ii) 有主同在的光景

\* 解經式講道：浪子

i) 浪子的墮落：越墮越深 v.11-13

ii) 浪子的悔改：「苦難與醒悟」 v.14-20  
 「起來」有感有動

iii) 浪子的蒙恩：「親咀」「袍子」「戒子」「鞋子」「肥牛犢」



### 2. 以「地方」架構：不同的地方代表不同的經歷

彼得靈程的三步曲：

i) 在橄欖山上：「我卻永不跌倒」(太 26:33)：在逾越節的筵席後，在一切豐富穩妥中

ii) 在院子裡：「我不認得那個人」(太 26:74)

iii) 在海邊：「你知道我愛你」(約 21:15)

主的恢復與委任：餵養、牧養我的羊

自是、自負、自能（我滿有信心、自信） → 完全跌倒 → 自卑、不配、慚愧 → 主接納、饒恕、

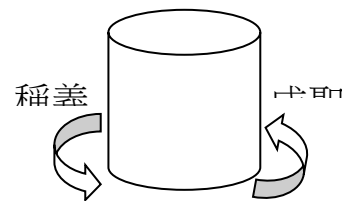
主使用

例：約瑟：在家中、監牢〔波提乏家中〕、宮中〔創 37:3~39:7 → 39:20-23 → 37-41〕

摩西：在皇宮、在曠野、在何烈山 (徒 7:22-25 → 7:29 → 出 3:1-2)

雅各：〔在中家抓世界〕在伯特利(創 28)，在拉班家中 20 年後在雅博渡口

會幕：外院的事奉經歷 → 聖所 → 至聖所的經歷。



### 3. 正反合(兩面平衡法)：哲學家 Hegel(黑格爾)發展

正反兩面並存：全面平衡真理的教導 陰陽調和

i) 雅 2:24 (行為派) // 羅 5:1 (信心派)

以上兩派(合)得救的唯一方法：信心

得救的可見證據：行為



神的心意：稱義成聖(羅 6:19)

- ii) 約 19:14,5—入世與出世(太 5:13 鹽與光／腓 2:15-16／來 11:13／提前 2:15)
- iii) 太 4:4—屬世與屬靈（靠食物與靠主的話）(弗 4:28 門 3:4 生命與生活) 不論斷(太 7:1,太 5:3)
- iv) 弗 4:15—愛心與真理(加 6:1,提前 5:1-2)
- v) 路 10:38-42 一作馬大與作馬利亞：內在生活與外在事奉的合一〔幔內來 6:20／營外來 13:13〕
- vi) 徒 4:31, 6:3, 13:9／弗 5:18—聖靈充滿與滿有聖靈：生命與恩賜能力的合一，外在充滿，內在充滿。
- vii) 徒 1:8—本地傳福音與遠方差傳之合一
- viii) 彼前 3:1-2 一口傳與生活見證(腓 2:16)
- ix) 路 14:25／提前 5:8—愛神與愛親人(王上 14)
- x) 林前 5:5, 13／太 18:15-16 一愛與懲罰
- xi) 提後 4:7／提前 6:19—操練身體與操練敬虔(Godliness) 像神：親近祂、聽從祂、效法祂
- xii) 雅 1:22-25／啟 2:3「聽」／太 13:14 聽道與行道

4.對比法：

- i) 詩 1 一惡人與義人
- ii) 約 3:16-18, 3:36 一信與不信（永生、不定罪、不至滅亡、兒子、豐盛）
- iii) 太 6:24 一事奉神與事奉瑪門 (財神)
- iv) 太 7:13-14 一進窄門走小路與進寬門走大路
- v) 太 7:24-27 一砂土與磐石
- vi) 約壹 2:15-16 一愛神與愛世界
- vii) 人物對比：掃羅與大衛、挪得與亞伯拉罕、以掃與雅各  
彼得的跌倒與復興 掃羅變保羅：前半生與後半生

5.重覆字

- i) 路 15:11-27
  - a) v.13 收拾「起來」
  - 浪子的四個「起來」 b) v.14 窮苦「起來」
  - c) v.18 我要「起來」
  - d) v.24 快樂「起來」
- ii) 奇妙的「不料」
  - a) 創 22:13 歷史事件 → 奇妙救恩的預備（律法／／恩典）
  - b) 創 24:15 歷史事件 → 個人奇妙的經歷、見證
- iii) 弗 1:17-19 真「知道」祂 a)知道主的恩召有.....b)知道主的能力有.....

- iv) a) 恩上加恩(約 1:16) ⇨ 律法與會幕 (赦罪之恩)
- b) 力上加力(詩 84:7) ⇨ 天然生命 (力量) 與屬靈生命、力量、聖靈能力
- c) 榮上加榮(林後 3:16) ⇨ 聖所的生活與至聖所的生活 (加略山 → 變像山)

## 6. 連串式動詞

- i) 約 1:35-42 信仰的圓舞曲
  - v35. 站 → 付代價追求
  - v36. 見(經歷) → 看哪 (分享與見證)
  - v37. 聽與跟從
  - v38. 「轉」「說」: 開始對主有經歷  
那裏「住」: 求更深認識主 (不是求主的好處、恩賜)
  - v39. 「同住」: 得著主自己, 與主深入團契交往
  - v41. 「找」「領」: 傳福音, 領人歸主
- ii) 帖前 5:16-18 常常喜樂、補助禱告、凡事謝恩 (信徒人生三大動作)

## 7. 連串式形容詞

- i) 弗 1:18,19
  - 1<sup>st</sup> 「何等指望」 → 恩召何等指望 // 得救 → 得勝 // 信徒 → 門徒
  - 「何等豐盛的榮耀」 → 教會的量與質 (萬國萬代, 榮耀的教會毫無....)
  - 「何等浩大」 → 復活生命的能力。